



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

МБОУ «Верх-Суетская СОШ»

«13» декабря 2019 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ «Верх-Суетская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес объекта: Алтайский край, Суетский район, с. Верх-Суетка, ул. Советская, 1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1608,1 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 500 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта 2011
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Суетская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верх-Суетская СОШ»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Алтайский край, Суетский район, с. Верх-Суетка, ул. Советская, 1.
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): отдел по образованию и делам молодежи Суетского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Алтайский край, Суетский район, с. Верх-Суетка ул. Ленина, 81

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг предоставление основного, среднего (полного) общего образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 550

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьный автобус «п. Октябрьский-Верх-Суетка»

Школьный автобус «с. Верх-Суетка-п. Осиновский-с. Верх-Суетка»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту да

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (\_\_\_\_\_)

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,Д,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** В МБОУ «Верх-Суетская СОШ» обучение детей- инвалидов в настоящее время доступно частично, кроме инвалидов опорно-двигательной системой, слепых, глухих для которых необходимо создание условий доступности.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка поручней
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка поручней
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4. Управленческое решение

- 4.1. Мер по адаптации не требуется существует необходимость адаптации
- 4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период необходим ремонт дорожного покрытия  
- для зоны целевого назначения здания и ситемы информации необходимо индивидуальное решение с ТСП(технические средства реабилитации)
- 4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 4.6. Включено в адресную программу (план) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ год
- 4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) \_\_\_\_\_

указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации  
5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

4.2. Период проведения работ 2019 г.

в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступ полностью избирательно (Г, К, О, С).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «10» августа 2019 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «17» августа 2019 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «10» августа 2019 г.



### АНКЕТА (информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1

#### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ «Верх-Суетская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта: Алтайский край, Суетский район, с. Верх-Суетка, ул. Советская, 1,

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1608,1 кв.м

- часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 500 кв.м

1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта 2011

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет

**сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Суетская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Верх-Суетская СОШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Алтайский край, Суетский район, с. Верх-Суетка, ул. Советская, 1.

1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): отдел по образованию и делам молодежи Суетского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Алтайский край, Суетский район, с. Верх-Суетка ул. Ленина, 81

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг предоставление основного, среднего (полного) общего образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 550

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Школьный автобус «п. Октябрьский-Верх-Суетка»

Школьный автобус «с. Верх-Суетка-п. Осиповский-с. Верх-Суетка»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

(описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (\_\_\_\_\_)

### 3.3.3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка поручней
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка поручней
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации объекта)

4.1. Мер по адаптации не требуется (объект доступен для МГН) частично доступен

4.2. Адаптация в порядке ремонта (текущего, капитального) в период до 2024 г.

4.3. Адаптация с помощью вспомогательных ТСП (указать):

- Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

- Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)

- Система информации на объекте (на всех зонах)

4.4. Технические решения невозможны, адаптации не подлежит (причины) -----

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) нет

4.6. Требуется дополнительные согласования (с кем) нет